

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально –
личностному направлению развития детей № 10
с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с № 10 с. Серафимовского)



Утверждаю:
И.о. заведующего МКДОУ д/с № 10
с. Серафимовского
Е.С. Ковалева

Анализ состояния детского дорожно – транспортного травматизма в МКДОУ д/с № 10 с. Серафимовского

с. Серафимовское

2021 год

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма - проблема всего общества. Нет большего счастья, чем видеть наших детей здоровыми, радостными и счастливыми. Подрастая, они получают информацию об окружающем мире, становятся более самостоятельными, овладевают определенными жизненными навыками. Но и в отличие от нас взрослых, дети слишком подвижны, беспечны и невнимательны, недооценивают опасность своих шалостей. Одним из факторов опасности является дорога, и незнание детьми правил дорожного движения приводит к тому, что нередко становятся жертвами дорожно – транспортных происшествий. Обеспечение безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста становятся все более актуальной темой, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах, как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства, красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И естественным способом – своим примером.

Уже с младшего дошкольного возраста начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения - пешехода. Именно в этом возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем.

Работа в МКДОУ д/с №10 с. Серафимовского по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма проводится в рамках годового плана, систематически и постоянно.

Цель работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма: создание условий, оптимально обеспечивающих формирование навыков осознанного безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах и дорогах через организацию совместной деятельности.

Цель реализуется путем решения следующих **задач**:

- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
- Познакомить со значением дорожных знаков, учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транспортном процессе.

Этот учебно – воспитательный процесс, достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Работа в детском саду по обучению детей правилам дорожного движения активно ведется в четырех направлениях:

- работа с педагогами;
- работа с детьми;
- работа с родителями;
- работа с социумом.

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада и родители.

Для повышения педагогического мастерства педагогов по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма используются эффективные формы методической работы: информационно – практические обучающие занятия «Юный пешеход», «Азбука безопасности», беседы на актуальные темы «Почему дети попадают в ДТП», педагогические советы «Мы соблюдаем правила дорожного движения», мастер – классы «Знай и соблюдай», «Мы за безопасность дорожного движения», конкурсы педагогического мастерства «Зеленый огонек», акция « Письмо водителю», «Вечера вопросов и ответов», где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми, также имеется методическая литература, документация, паспорт дорожной безопасности, подборка игр, стихов, загадок по ПДД, памятки по данной теме. Были проведены консультации «Типичные ошибки при обучении детей ПДД», семинар – практикум «Правила соблюдать - беду миновать», видеоролик «Безопасность дорожного движения». Разработана и утверждена схема безопасного передвижения дошкольников за пределами детского сада и по территории детского сада. Схемы находятся в уголках безопасности дорожного движения.

В 2019 году педагоги в количестве 5 человек прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет Козьмы Минина (Мининский университет), что положительно сказалось на продуктивности работы коллектива по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В групповых комнатах оформлены уголки по ПДД, которые пользуются большой популярностью, как у мальчиков, так и у девочек. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно – развивающей среды, которая представлена следующим образом. В уголках имеются в наличии дорожные знаки, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Мы - водители», наглядный материал, игрушки разных видов транспортных средств, макет перекрестка, домов, светофор, фигурки людей, куклы, коляски, наглядно – иллюстрированный материал и настольно – дидактические игры. Дети самостоятельно разыгрывают дорожные ситуации, организуют игры, отрабатывают знания, полученные во время образовательной деятельности.

Кабинет по безопасности дорожного движения позволяет организовывать образовательный процесс ознакомления с правилами ПДД. Дает возможность формировать у детей представления о различных условиях дорожного движения, умение принимать решение в соответствии с требованиями ПДД и находится в свободном доступе для детей, педагогов и родителей.

На территории детского сада имеется площадка с разметкой для проведения игр по отработке практических навыков, закреплений знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах.

При построении системы работы по изучению ПДД учитывались три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой нашего села:

- ребенок- пешеход;
- ребенок - пассажир;
- ребенок – водитель транспортных средств (велосипед, самокат, санки).

Работа по ПДД в детском саду проводится постоянно, с учетом возрастных особенностей детей и принципов, которые взаимосвязаны между собой и реализуются в единстве. Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Воспитатели при реализации поставленных задач используют лично – ориентированные технологии: темы, её содержание реализуется исходя из интересов детей при участии родителей. Педагоги используют словесные, наглядные, исследовательские и практические методы. Основной формой обучения является игровая деятельность. Все занятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения разделены на 4 этапа:

- уточнение представлений детей о ПДД;
- расширение первоначальных представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения;
- формирование сознательного отношения к соблюдению дорожного движения;
- формирование чувства ответственности и готовности отвечать за свои поступки.

Работа с детьми ведется систематически в соответствии разработанного плана по профилактике ДДТТ. С дошкольниками проводятся экскурсии, занятия на которых детей знакомят с правилами поведения на улице, с дорожными знаками, наблюдения, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, конкурсы, соревнования, игры, просмотр видео – фильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность, проводятся минутки безопасности, все это воспитывает навыки безопасного поведения детей.

В младшем дошкольном возрасте стоят задачи по формированию первичных представлений о машинах, улице, дороге, о работе водителя, о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого), знакомство с видами транспорта.

Занятия и игры: «Транспорт», «Сколько глаз у светофора», «Знакомство с улицей», «Едем в автомобиле», «Мы идем в детский сад», «Автобус», «Будь внимателен». Беседы: «На чем люди ездят», «Улицы нашего села», «Виды транспорта».

В среднем дошкольном возрасте развивается наблюдательность, умение ориентировать в помещении и на участке детского сада. Дети знакомятся с

понятиями: дорога, улица, светофор, перекресток, виды транспорта, особенностями внешнего вида и назначения, («Пожарная машина», «Скорая помощь», «Автобус», «Поезд» и т.д.), с дорожными знаками, навыками культурного поведения в общественном транспорте.

Занятия и игры: «Пешеходы и автомобили», « На улице», «Цветные автомобили», « Кто важнее всех на улице», « Улица полна неожиданностей».

Экскурсии: «Прогулка к светофору», « Знакомство с пешеходной дорожкой», «Прогулка к автобусной остановке».

Развлечения: « Азбука дорожных знаков», « Мы соблюдаем правила дорожного движения».

В старшей группе дети знакомятся с правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжается знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Пункт первой медицинской помощи», «Дорожные работы» ит.д. Дошкольники свободно ориентируются в пределах детского сада и местности вокруг. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитатели ДОУ уделяют особое внимание пополнению предметно – развивающей среды. Красочное и яркое оформление наглядных пособий способствует прочному усвоению материала. С воспитанниками проводится конкурс «Дорога глазами детей», викторина «Знатоки правил дорожного движения», развлечение «Знай и соблюдай», «Будь внимательным» и т.д.

Педагоги используют учебные презентации и мультипликационные уроки по безопасности поведения на улицах и дорогах. «Уроки с тетушкой Совой», «Смешарики», «Азбука безопасности», в которых мультипликационные герои в доступной и понятной для детей форме рассказывают и учат правилам поведения, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улице.

Педагоги уделяют особое внимание вопросам ознакомления, расширения представлений детей, накоплением новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах и повседневной жизни детей. Идет процесс закрепления полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

В итоге можно сказать, что воспитанники ДОУ имеют четкое представление о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья, поэтому их необходимо выполнять, знания полученные в детском саду помогут будущим школьникам стать самостоятельными, внимательными и дисциплинированными.

Дорожно - транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения самыми эффективными методами. В нашем детском саду налажено тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Однако вопрос об обучении детей как пешеходов, пассажиров и будущих водителей все еще требует наработок. При проведении анализа было выявлено, что работа с детьми осуществляется при активном участии родителей. Была поставлена задача: «Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге в процессе взаимодействия с семьей». Во всех возрастных группах ведутся папки по работе с родителями на тему «Безопасность», оформлены уголки, где имеется информация по ПДД, папки – передвижки « Пристегни самое дорогое» , « Вы не

только водители, но и родители», памятки « Почему дети попадают в ДТП», « Памятка юного пешехода» , буклеты « Воспитываем грамотного пешехода», родительские собрания «Заботливая мама», «Правила дорожные знай и соблюдай», «Азбука дорог для родителей», блиц – турнир « Знатоки правил дорожного движения».

Родители совместно с воспитателем и детьми ведут пропаганду в целях предотвращения дорожно – транспортного травматизма. Акции «Письмо водителю», «Опасности на дороге», «Засветись». На улицах пешеходам и водителям предлагали памятки, буклеты, читали стихи о правилах дорожного движения.

Цель совместной работы с родителями: привлечь внимание к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма и вовлечь их в педагогический процесс по данной теме.

Проведенная работа получила положительные результаты: родители проявили активность и заинтересованность темой безопасности дорожного движения и формирование у детей навыков безопасного движения.

Проблема безопасности дорожного движения очень высока, и только при тесном взаимодействии с социумом можно плодотворно решить проблему. Взаимодействие педагогов и сотрудников ОГИБДД осуществляется в разнообразных формах:

- разработка схем безопасных маршрутов в ДОУ;
- чтение лекций и проведение профилактических бесед на родительских собраниях;
- организация смотров – конкурсов;
- посещение ДОУ с целью оказания помощи в определении наиболее значимых тем по основам безопасности дорожного движения;
- Участие в мероприятиях (праздники, развлечения).

Совместно с сотрудниками проведены родительские собрания « Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах», « Шагающий автобус». Акции « Родительский патруль», « Стань заметней на дороге». Месячники безопасности «Внимание – дети», «Учите детей наблюдательности на улицах и дорогах».

Сотрудники ГИБДД дали рекомендации по созданию в ДОУ условий для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, а также продолжать привлекать родителей к взаимодействию по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Таким образом, положительные результаты в воспитании ребенка достигаются при согласовании педагога, семьи и сотрудников ОГИБДД.

Систематическая работа помогла нашим детям быть уверенными на дороге и избежать травматизма.

Уровень знаний детей старшего дошкольного возраста по ПДД:

- 2016г – 54%;
- 2017г.- 60%;
- 2018г.- 76%;
- 2019г.- 79%;
- 2020г.- 85%.

Удовлетворенность родительской общественности деятельностью ДОУ по предупреждению ДДТТ:

2016г.- 65%;

2017г. - 68%;

2018г. - 70%;

2019г. -77%;

2020г. - 89%.

Сравнительный анализ совместной деятельности по профилактике ДДТТ ДОУ и сотрудников ГИБДД:

2016г. - 58%;

2017г. - 62%;

2018г. -69%;

2019г. – 74%;

2020г. – 83%.

МКДОУ д/с № 10 с. Серафимовского имеет следующие **достижения:**

2016 год

- Грамота 1 место в районном конкурсе «За безопасность дорожного движения» педагог Усикова Т. И.

- Диплом 3 степени в районном конкурсе «Зеленый огонек – 2016». Воспитатель Овсяникова С. А.

2017 год

- Грамота 2 место в районном конкурсе «Зеленый огонек – 2017» номинация «Лучшее ДОО по обучению детей ПДД»

- Благодарственное письмо районного конкурса по профилактике ДДТТ «Дорога безопасности – 2017»

- Диплом 1 степени «Зеленый огонек – 2017», воспитатель Овсяникова С. А.

2018г.

- Грамота 3 в районном конкурсе по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2018» номинация «Лучшее ДОУ по обучению детей ПДД».

2019 год

- Грамота 2 место районный смотр – конкурс по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2019»

- Диплом 2 степени районный конкурс «За безопасность дорожного движения»

- Грамота 2 место районный этап краевого конкурса «Лучшая методическая разработка по профилактике ДДТТ», воспитатель Лукьянцова Л. А.

2020 год

Грамота 2 в районном конкурсе по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2020» номинация «Лучшее ДОУ по обучению детей ПДД».

Принимая во внимание анализ детского дорожно - транспортного травматизма необходимо продолжать работу , в том числе и в дистанционной форме , по разъяснению участникам дорожного движения правил безопасного перехода проезжей части.

Вести контроль процесса обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на дорогах, использование детьми световозвращающих элементов на верхней одежде и аксессуарах.

Постоянно проводить информирование о проведении профилактических мероприятий с участием педагогов, родителей – по контролю за соблюдением правил перехода проезжей части.

Проводить разъяснительную работу в соц. Сетях, направленную на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности детей на дорогах.